

11月 5歳児 指導計画

廿日市市立宮島幼稚園

幼 児 の 姿	・運動会を終えて、達成感や自信を持ち、自主的に遊びを進めようとする姿が見られるようになってきている。集団遊びやごっこ遊びを友達と楽しむ姿が見られる。 ・動物園ごっこを通して、より動物に興味を持ち、動物園遠足への期待が膨らんだ。また、自分たちで工夫し、考えて作る楽しさや、年下児が喜んでくれたのを見て、嬉しさを感じ新たな自信がついた様子。特に年下児に喜んでもらえることが嬉しくて、年下児のために、がんばろうとする姿が見られるようになってきた。 ・発表会に向けて、「前は～したよ」「これしたいな」と話し、意欲的な姿が見られる。 ・季節の変化に気付き、秋の自然物に興味を持ち遊んでいる。	ね ら い	◎友達とのつながりを深めながら、劇や合奏、製作など共通の目的を持って遊ぶことを楽しむ。 ・考えや感じたことやイメージなどを言葉で伝える。 ・苦手なことにも挑戦しながら自分の力を発揮しようとする。 ・集団遊びなど体を十分に動かし、ルールを守って遊び、その楽しさを知る。 ・身近な秋の自然に興味・関心を示し、考えたり工夫したりして遊びに取り入れる。	家 庭 ・ 地 域 と の 連 携	・生活発表会にむけて、クラスの取組やその中で個々の取り組みの様子を話し、がんばっているところ、成長しているところを伝える。 ・寒くなるので、健康管理に気を配り、引き続きうがいと手洗いを励行してもらうとともに、厚着になりすぎないように伝える。 ・時間を意識しながら、園で生活していることを話し、家庭でも意識してもらうようにする。
------------------	---	-------------	--	---	---

	1 週	2 週	3 週	4 週	○環 境 ☆援 助
幼 児 の 経 験 す る 内 容 ・ 予 想 さ れ る 遊 び	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>集団遊び (ドッチボール, うずまきじゃんけん, あぶくたつた) 縄跳び (後とび・前とび・走りとび)・長縄跳び (郵便屋さんなど)</p> <p>自然物を遊びに使う (ままごと・どんぐり転がしなど)</p> <p>自然に触れ秋を感じる</p> <p>交通安全教室 赤い羽根共同募金</p> <p>楽器に親しみ、リズムを感じながら演奏する。(メロディー楽器・打楽器, など) カントリーロード</p> <p>絵本のお話を楽しみ、劇を作って遊ぶ (泣いた赤鬼)</p> <p>けんだま・お手玉 あやとり・手遊び</p> <p>英語で遊ぼう</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>ちゅうつぷの水やりをする。</p> <p>自然の変化に気付き伝え合う (木々の変化・空気・水の冷たさなど)</p> <p>宮島学園1年生との交流</p> <p>防火パレード 園外保育 (紅葉谷)</p> <p>周りの友だちと合わせて合奏する</p> <p>きれいな歌声を意識して歌う。(ビリーブ・パレード)</p> <p>役を決めセリフのやりとりや身体表現を練習する</p> <p>小道具・大道具・お面を作る。</p> <p>ことば遊び (しりとり, なぞなぞ 伝言ゲーム)</p> </div> </div>				☆みんなルールを守って集団遊びが楽しめるように、時間や場を確保する。 ☆課題に向けて頑張っている様子を見守り、ちょっとした進歩を言葉にして自信につなげていくようにするとともに、くじけずに取り組む姿勢をしっかりと褒め、意欲が続くようにする。 ☆友達が頑張っている様子に気付けるよう声を掛ける。友達の頑張りに気付いた幼児の言葉を認める。 ☆自然の変化で気付いたことを伝え合い、興味関心が強くなるようにする。 ☆一緒に遊びのイメージを共有し合い、伝え合いながら遊ぶ楽しさを共に味わう。 ○自然物を遊びに取り入れて制作したものが他の幼児に刺激となるよう、飾る場や飾り方を工夫する。 ○興味・関心をもったことを調べられるように、関連した図鑑や絵本を用意しておく。 ☆お話を楽しみ、みんなで考えた話のイメージを共有し合う。 ☆役や小道具などを相談して決める中で、ある程度幼児に任せ、うまく進まないときは保育者が少しアドバイスをしていく。 ○制作するために必要な材料を幼児と共に準備する。必要に応じて新たな材料をその都度準備する。 ☆劇を進めていく時やみんなで制作していく時に、幼児のアイデアや楽しい発想を取り入れながらまとめていくようにする。 ☆みんなで力を合わせて一つの目的に向かって取り組むことが大きな力になることに気付くように意識付けをしていく。 ☆大きな声で発表したり、自分なりの表現をしたりする姿を認め、次の意欲につながるようにする。 ○意見が食い違ったりトラブルになったりした時には、クラス全体で話し合う機会を持ち、みんなで考えていけるようにする。

生活のおさえ	歌・わらべ歌あそび等	絵本・紙芝居	行 事
・自分たちで手分けしてそうじを丁寧にする。 ・時間を意識して生活する。時計を見て目安を持つ。 ・うがい手洗いを丁寧にする ・ロッカーの中を整理する ・姿勢正しく座って最後まで話を聞く ・目を見て丁寧に挨拶をする ・登降園時に身の回りの整理をして、忘れ物をしないように気をつける。	・カントリーロード ・パレード ・ビリーブ ・どんぐりころころ ・村祭り	・やきいもグーチーパー ・まつぼっくり ・どんぐりころちゃん ・なべなべそこぬけ ・ ・泣いた赤鬼 ・白雪姫 ・うらしまたろう ・かさじぞう ・からすのパンやさん ・ことばあそびのほん ・落語絵本	バス遠足 1日 避難訓練 14日 交通安全教室 7日 防火パレード 15日 赤い羽根共同募金 7日 紅葉谷散策 15日 遠足予備日 8日 (預かり休止) 身体測定 11日 生活発表会予行演習 29日 宮島学園1年生と交流 12日 誕生日会 13日

